

## **Родительское собрание в средней группе «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и воспитанников»**

**Цель:** моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год.

### **Повестка собрания.**

1. Возрастные особенности и особенности образовательного процесса детей 4-5 лет;
2. Дорожная безопасность.
3. Разное

**Рефлексия:** Волшебная шкатулка пожеланий и рецепт счастья на каждый день.

### **Ход собрания**

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть Вас в нашем уютном зале! Хочется поздравить Вас с тем, что Ваши дети стали еще на один год взрослее. Мы теперь средняя группа. Хотелось бы обратить внимание на возрастные особенности детей 4-5 лет и коротко о том, что предстоит вашим деткам узнать и чему научиться в этом году.

### ***Возрастные особенности***

Возраст от четырех до пяти лет – это средний дошкольный период. Он является очень важным этапом в жизни ребенка. Это период интенсивного развития и роста детского организма. На данном этапе существенно меняется характер ребенка, активно совершенствуются познавательные и коммуникативные способности.

Дети 4–5 лет всё ещё не осознают социальные нормы и правила поведения, однако у них уже начинают складываться обобщённые представления о том, как надо и не надо себя вести. Как правило, к пяти годам большинство детей без напоминания взрослого здороваются и прощаются, говорят «спасибо» и «пожалуйста», стараются не перебивать взрослого, вежливо обращаются к нему. Кроме того, они могут по собственной инициативе убирать игрушки, выполнять простые трудовые обязанности, доводить дело до конца. В этом возрасте у детей появляются представления о том, как положено себя вести девочкам, и как — мальчикам. Дети хорошо выделяют несоответствие нормам и правилам не только в поведении другого, но и в своём собственном. Таким образом, поведение ребёнка 4—5 лет не столь импульсивно и непосредственно, как в 3—4 года, хотя в некоторых ситуациях ему всё ещё требуется напоминание взрослого или сверстников о необходимости придерживаться тех или иных норм и правил.

К 4—5 годам ребёнок способен элементарно охарактеризовать своё самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания.

### ***Особенности образовательного процесса в средней группе.***

Уважаемые родители, хочу вас познакомить с режимом дня в нашей группе и прошу соблюдать его (режим дня)

Утренняя гимнастика у нас проходит в музыкальном зале в 08.35, поэтому прошу Вас приводить детей до 08.30 не опаздывать, от зарядки зависит физический и эмоциональный настрой ребенка на весь день. Если получилось, что опоздали, пожалуйста, дождитесь, когда она закончится. Затем идёт завтрак и начинаются НОД (занятия), 12 занятий в неделю по 20 минут. В этом году мы будем продолжать заниматься физкультурой: 3 раза в неделю в зале (это понедельник, среда и четверг. Для этого детям необходима спортивная форма и чешки (балетки);

**Также хотелось ознакомить Вас с нашим расписанием**

**Образовательная деятельность детей в режимные моменты проводится по следующим образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие»;**

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие»;

Мы подготовили для вас, уважаемые родители, буклеты– рекомендации «Возрастные особенности детей 4 – 5 лет» и «Что должен знать ребёнок 4-5 лет»

*(Родителям выдаются буклеты)-*

В этом квартале мы делаем акцент на работу по математике. Проверяем знания детей, учим счету, узнаём цифры до 5, вспоминаем названия геометрических фигур, определяем величины –больше, меньше, низкий-высокий, длинный-короткий, определяем части суток. И в ноябре представляем свою работу перед воспитателями. Это будет проект «Математика вокруг нас». Математика по праву занимает очень большое место в системе дошкольного образования. Она оттачивает ум ребёнка, развивает гибкость мышления, учит логике. Важно, чтобы математика вошла в жизнь ребёнка не как теория, а как знакомство с новым, интересным явлением. Черпать свои знания ребёнок должен не только на занятиях по математике, но и из повседневной жизни, явлений окружающего мира. Важно воспитать и привить интерес к математике. А без пособий и игр, у ребёнка не будет интереса. Ведь они лучше понимают, играя с игрушками.

У нас просьба. Заполнить анкету и сделать какое – нибудь пособие.

(картинки показать)

поработать с детьми на знания по цифрам, геометрическим фигурам, цветам, величинам- короткий -длинный.

## **2 вопрос «Дорожная безопасность»**

### **3 вопрос Разное.**

Мы начнём его с приятных моментов. В сентябре в детском саду проходил семейный конкурс «Осенний калейдоскоп». В нём принимали участие 11 семей. Мы поздравляем участников и надеемся, что в новогоднем конкурсе примут участие все дети. А сейчас: **НАГРАЖДЕНИЕ.**

Огромное спасибо всем родителям за помощь в приобретении краски для ремонта. Благодарим за помощь:

- Зинченко Наталью Владимировну- расчесница. Ком.цветы;
- Бабушку Маши Саратцевой Ирину Владимировну- мед.халат;
- Селивёрстову Галину Александровну- наст.игры;

В группе работал родительский комитет:

1. Ефимова Екатерина Николаевна
2. Радионов
3. Гребеннюкова Оксана
- 4 Хайридинова Ляйсан Фиркатовна

Оставим в том же составе или будем переизбирать?

Без помощи Вас, родительского комитета невозможно в современных условиях организовать образовательный процесс в детском саду на должном уровне. Поэтому хотелось бы, чтобы самым главным было желание родителей сделать жизнь детей интересной, насыщенной и разнообразной. В конце года мы на собрании поднимали вопрос о том, чтобы пополнить настольные игры по возрасту детей. Спасибо тем родителям, кто не забыл и принёс. Мы думаем, может ещё кто-нибудь проявит инициативу.

В группе не хватает клея и ножниц. Поэтому, может вы приобретёте 10 штук ножниц и клея –на каждого ребёнка.

В течении года мы будем привлекать ваших детей принимать участие в различных конкурсах. Конкурсы платные: от 70 руб. и выше, но не более 100 руб. Работы на осеннюю тематику - поделки, которые вы изготовили, мы отправили на конкурс «Волшебный сундучок осени» - цена 60 рублей.

**Портфолио:** кто не сделал, нужно сделать, потому что награждения ваших детей , рисунки, мы складываем в портфолио.

Все вопросы, которые были в повестке собрания , мы обсудили. Есть ли у вас ещё какие –нибудь вопросы для обсуждения? Тогда ,

**Решение собрания;**

1. Принять участие в изготовлении математических пособий.
2. Родительский комитет оставить в том же составе.
3. Приобрести для детей .: 10 ножниц, клей – на каждого ребёнка
4. Принимать участие в платных конкурсах.

**Рефлексия** Волшебная шкатулка пожеланий

Родительское собрание мы завершаем интересной рефлексией. Мы предлагаем каждому достать из волшебной шкатулки пожелание и прочитать его рядом сидящему родителю.

*(Родители достают пожелания и зачитывают их друг другу.)*

1. Жизнь готовит Вам приятный сюрприз!
2. Вам завтра особенно повезёт!
3. Наступило время сделать то, что Вы постоянно откладывали!
4. Любите себя такой (таким, какой), какая Вы есть!
5. Сделайте себе подарок, Вы этого заслуживаете!
6. Сегодня вместе с Вами радость и спокойствие!
7. Завтра Ваш день, успехов Вам!
8. Все Ваши желания и мечты реализуются, поверьте в это!
9. Очень скоро Вас ожидает фейерверк ярких событий!
10. Вы просто счастливчик!
11. Улыбайтесь всегда!
12. Сегодня для Вас самый лучший день! Как и все остальные!
13. Я желаю Вам, чтобы счастье и удача всегда были рядом! А во всех делах сопутствовал успех!
14. Вам вообще не надо билетиков счастья, Вы и так счастливый человек!
15. Не переживайте, то, о чём Вы думаете, обязательно исполнится!
16. Ваша заветная мечта очень скоро осуществится!
17. Поделитесь счастьем, и оно вернётся к Вам в двойном размере!
18. Вы сегодня просто неотразимы!
19. Ваша ослепительная улыбка – Ваше главное оружие!

И, напоследок, мы хотим поделиться с вами ещё рецептом счастья на каждый день.

#### **«Рецепт счастья на каждый день»**

1. Берём день и очищаем его от зависти, ненависти, огорчений, жадности, упрямства, эгоизма и равнодушия.
2. Добавляем три столовые ложки с горкой оптимизма, большую горсть веры, чайную ложечку терпения, несколько зёрен терпимости, и, наконец, щепотку вежливости и порядочности по отношению ко всем.
3. Всю получившуюся смесь заливаем сверху ЛЮБОВЬЮ.
4. Теперь, когда блюдо готово, украшаем его лепестками цветов доброты и внимания.
5. Подавать ежедневно с гарниром из тёплых слов и сердечных улыбок, согревающих сердце и душу.

Надеемся, что наш рецепт и Ваши пожелания друг другу помогут в совместной работе в новом учебном году